

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินด้านการอ่าน ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถอ่านและจับประเด็น จากเรื่องที่อ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย เชื่อมโยงความสัมพันธ์จากเรื่องที่อ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน ได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๘๕	

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ผู้เรียนชั้น ป. ๑ มีผลการประเมินการอ่าน (RT) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๑๒	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ปี ๖๗ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๙	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความคิดความ เข้าใจ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียนได้ใน ระดับดีขึ้นไป	๙๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างชิ้นงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	๑๐๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีการจัดทำโครงงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	๘๕	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	๖๙	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	๘๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ระดับดีขึ้นไป	๗๙	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ ระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป	๙๐	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน ฯ ระดับดีขึ้นไป	๙๐	

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับดีขึ้นไป	๗๕	
-ผู้เรียนชั้น ป. ๑ มีผลการประเมินการอ่าน (RT) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๕	
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๘	

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๖	
-ผู้เรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ ๑๒	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๙๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
- ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับขึ้นไป	๙๙	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านการประเมิน	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านมีสุขภาวะทางร่างกายในระดับดีขึ้นไป	๙๕	
-ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านจิตสาธารณะในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่มีประสิทธิภาพ	เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีแผน/โครงการและสามารถปฏิบัติตาม แผนได้	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. ดำเนินการงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-สถานศึกษามีเป้าหมายที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ มาตรฐานการศึกษาชาติและสอดคล้องกับ การดำเนินงาน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย	ทุกกลุ่มเป้าหมาย	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๓	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-สถานศึกษามีการดำเนินงาน ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการดำเนินจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย	๔ ระบบ	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของครูที่วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ในสาระการเรียนรู้ที่ รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระ	๑๐๐	
-ร้อยละของครูทุกคนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ รายวิชาทุกระดับชั้นที่สอน ต่อปีการศึกษา	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของครูทุกคนที่มีการผลิตและใช้สื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น	๑๐๐	
-ร้อยละของครูทุกคนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศและติดตามผล การจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหนียว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของครูทุกคนที่ใช้วิธีในการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน อย่างน้อย ๓ วิธี	๑๐๐	

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลบ้านบางเหี้ยว

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หมายเหตุ
-ร้อยละของครูทุกคนที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	๑๐๐	
-ร้อยละของครูทุกคนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	๑๐๐	